

INTEGRUOTOS PAMOKOS „Papročiai, tradicijos, šventės“ PLANAS
Data 2011-12-23

Dalyviai: V klasė
Veikla:

Integruojamieji dalykai	Uždaviniai	Laukiamas rezultatas	Veiklos	Metodai	Reikalingos priemonės	Refleksija
<p>Dailė ir technologijos. Technologijos. Ciklas- „Tekstilės tradicijos.“ Iš BP: 1.1. Stebėdami aplinką, formuluos klausimus, padedančius išsiaiškinti tekstilės tradicijas ir jų vietą šiuolaikinėje aplinkoje.</p> <p>Dailė. Ciklas- „Dailė padeda bendrauti.“ Iš BP: 1.3.2. Ieškoti vaizduojamos figūros (objekto) ir fono jungčių (pagal sumanymą parinkti vienspalvę, margą ar kt. vaizdų aplinką).</p>	<p>Technologijos. Dirbdami su duotais informacijos šaltiniais, išsiaiškins tekstilės tradicijas ir jų vietą šiuolaikinėje aplinkoje.</p> <p>Dailė. Artimiausioje aplinkoje, savo, draugų ir dailininkų kūrinuose atras idėjų savo kūrybai, tyrinėja ir išbando įvairius dailės raiškos būdus ir kūrybingai taikys spalvų, linijų, dėmių ir faktūrų įvairovę.</p>	<p>Išsiaiškinti tekstilės tradicijas ir jos vietą šiuolaikinėje aplinkoje. Panaudojant tekstilės atraižas, siūlus, sukurti originalius atvirukus; taikyti komponavimo žinias bei įgūdžius. Originalia, vizualine kalba gebėti išsakyti savo mintis ir jas pristatyti visuomenei. Ugdytis komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo bei asmeninę kompetencijas.</p>	<p>Supažindinimas su tema, uždaviniais ir laukiamu rezultatu. Mokiniai pasako, ką jau žino apie tekstilę ir jos vietą gyvenime, apie grafines išraiškos priemones (liniją, tašką),ką dar nori sužinoti, išmolti ir sukurti, kad šiuo šventiniu laikotarpiu galėtų draugą pasveikinti. Aptarimas „Kūrybiniai džiaugsmi“.</p>	<p>ŽNS, Pokalbio, darbo poroje metodai. Kūrybiniai-praktiniai, vaizdiniai (atvirukų parodėlė).</p>	<p>Spalvotas popierius, klijai, žirklys, peiliukai, juostelės, rašikliai, tekstilės atraižos, tušas, plunksnakotis, plunksnelės, sagutės, karoliukai, adatos ir kt..</p>	<p><u>Vertinimas</u> formuojamasis. <u>Isivertinimas</u> „Aš norėčiau pasveikinti ... ir palinkėti....“</p>