

## PAMOKOS PLANAS

**KLASĖ: IX**

**PAMOKOS UŽDAVINYS (rezultatas).** Aptarus Lietuvos ūkio šakas ir jų sektorius, argumentuotai pasirinkus patrauklią ūkio šaką, planingai susipažinti su Vilkaviškio rajono visuomenės saugumu (policija).

Dalykas	Technologijos		
<b>Pamokos tema (ciklo potėmė).</b> <i>Kokius gebėjimus ugdyti (iš BP)</i>	Savo aplinkos objektai, jų pažinimas. (Vilkaviškio rajono ūkio šakos/paslaugų ūkio sektorius). 1.1. Argumentuotai pasirinkti sau patrauklią ūkio šaką. 1.2. Planuoti vienos ar kelių pasirinktų ūkio šakų pažinimo etapus.		
<b>Klasės kontekstas (klasės charakteristika).</b> <i>Mokinių savybių išsiaiškinimas.</i>	Spec. poreikių mokinių nėra, „ypatingais“ gabumais ar talentais išsiskiriančių mokinių taip pat nėra, tačiau yra mokinių su teigiama motyvacija: R. Zaveckaitė, D. Zaveckaitė, D. Blaudžiūnaitė, J. Martinkaitė. Mokiniai atlieka mokytojos parinktas ir paskirtas užduotis, geba dirbti grupėse ir porose, vykdo projektinius darbus, mokydamiesi dalyvauja pokalbyje ir kitose veiklose, planuodami bei organizuodami kūrybinę ir praktinę veiklą, moka kūrybiškai, estetiškai, ekonomiškai projektuoti produktus. S. Bigilytė, E. Bigilis, L. Iškauskaitė, R. Bokula, E. Mieliauskas, R. Račiūnaitė, R. Krilavičius labai dažnai neatsineša technologiniams procesams atlikti reikalingų medžiagų. Šiais mokslo metais klasės kolektyvą papildė R. Kumetaitė ir T. Omilijonas. Siekdami gilinti supratimą apie ūkio šakas, naudojasi įvairiais informaciniais šaltiniais, randa informaciją apie istorines, kultūrinės tradicijas, ekonominę ir ūkinę aplinką, šiuolaikinių technologijų, medžiagų naudojimą, turimas žinias kūrybingai taiko praktiškai, apibendrinami kūrybines idėjas ir praktinius darbus, įvertina rezultatus, įvairiomis formomis kūrybingai pateikia sukaupią medžiagą, atlikdami projektus, siekia numatyto tikslo, prisiima atsakomybę už savo pasirinkimą ir darbo rezultatus.		
<b>1 uždavinys</b>	Konkretus turinys 1-ajam uždaviniui realizuoti 1.1.1. Aptaria Lietuvos ūkio šakas ir jose gaminamos produkcijos pavyzdžius.	Konkretūs mokymo metodai ir priemonės 1-ajam uždaviniui realizuoti. Pokalbis „Aptarkime vieną Lietuvos ūkio šaką. Kokius žinote joje gaminamus gaminius?“	<i>Kas iš to?</i> Konkretus pasiektas rezultatas (įgyvendintas suformuluotas 1 uždavinys). Žino ir geba pagrįsti.
<b>2 uždavinys</b>	Konkretus turinys 2-ajam uždaviniui realizuoti 1.2.1. Apžvelgti ūkio šakos (šakų) pažinimo būdus kasdienėje aplinkoje, parengti informacijos kaupimo lankomoje įstaigoje planą.	Konkretūs mokymo metodai ir priemonės 2-ajam uždaviniui realizuoti Pokalbis „Kurie Vilkaviškio rajono ūkio sektoriai yra stipriausiai išvystyti? Kodėl?“	<i>Kas iš to?</i> Konkretus pasiektas rezultatas (įgyvendintas suformuluotas 2 uždavinys). Stebėdami artimą aplinką, įgys žinių.
<b>3 uždavinys</b>	Konkretus turinys 3-ajam uždaviniui realizuoti 1.1. Mokiniai, stebėdami, diskutuodami,	Konkretūs mokymo metodai ir priemonės 3-ajam uždaviniui realizuoti Penkių minučių esė rašymas.	<i>Kas iš to?</i> Konkretus pasiektas rezultatas (įgyvendintas suformuluotas 3

	analizuodami pažįstamą aplinką, naudodamiesi savo patirtimi, atsižvelgdami į individualius polinkius ir poreikius, pasirenka juos dominančią ūkio šaką, įvardina joje paslaugų pobūdį.	„Domėdamasis policijos darbu, aš sužinojau ir supratau...“	uždavinys). Atsižvelgdami į individualius polinkius ir poreikius, pasirinks juos dominančią ūkio šaką, kurioje norėtų pagilinti savo žinias.
<b>Vertinimas ir įsivertinimas</b>	Už parengtus planus (klausimus). „Įskaityta“ (29–100 t.) –plane yra penki klausimai. „Neįskaityta“ (0–28 t.) – neparengtas.		

Grupės narių pastangų įvertinimo kriterijai

9 – 10 Labai stengiausi, padariau viską, ką galėjau,

7 – 8 Dirbau gerai, tačiau galėjau ir geriau,

5 – 6 Daugiau dirbo mano draugai, nei aš.

4 Padėjau tik šiek tiek, beveik nieko nedariau,

1 – 3 Trukdžiau atlikti užduotis.