

INTEGRUOTA DAILĖS IR INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ IX KL. PAMOKA,
UGDANT KULTŪRINIO SĄMONINGUMO IR KOMUNIKAVIMO KOMPETENCIJAS,
„ŽINIA TĖVYNEI“

Dalykai ir mokinių pasiekimai	Uždaviniai	Laukiamas rezultatas	Veiklos	Metodai	Priemonės	Vertinimas ir įsivertinimas
<p><i>Informacinės technologijos</i> „Naudingos informacijos paieška“.</p> <p><i>Dailė</i> „Origami technikos panaudojimas ir taikymas, kuriant instaliaciją“.</p> <p>BP - 2.9. Analizuojant, lyginant ir kritiškai vertinant įvairius šaltinius, diskutuoti ir išsakyti savo nuomonę. 4.2. Gautus rezultatus įvairiomis formomis perteikti kitiems.</p>	<p>Apibūdinę turizmo sąvoką ir jo šakas, <i>aprašys</i> Vilkaviškio rajono gamtinius ir kultūrinius-istorinius turistinius objektus, išsakys savo nuomonę apie paveldo išsaugojimo problemas, <i>pristatys draugams</i>.</p>	<p>Tema. Vilkaviškio rajono turistiniai objektai, mitybos paveldas ir verslai.</p> <p>1. Parengs ir pristatys savo draugams informatyvius, susistemintus: - pranešimą (plakatą) apie mūsų rajono gamtinius ir kultūrinius-istorinius turistinius objektus, - lankstinuką „kultūrinis ir kulinarinis paveldas“.</p> <p>2. Jaus atsakomybę už kultūrinio ir kulinarinio paveldo išsaugojimą.</p>	<p>1. „Ežio“ metodas. Mokiniai apibūdins turizmo sąvoką, iškels probleminius klausimus, išskirs turizmo rūšis.</p> <p>2. Naudodami įvairius informacinius šaltinius, išskirs Vilkaviškio rajono gamtinius ir kultūrinius-istorinius objektus, žymės „ežyje“.</p> <p>3. „Minčių lietus porose“. Mokiniai prisimins matytų filme „Lietuvių tradiciniai valgiai“ kulinarinio paveldo patiekalų pavadinimus.</p> <p>4. „Pamąstykite, pasiskirstykite poromis, pasidalykite“. Mokiniai raštu trumpai atsako į parengtą klausimą – užduotį, vėliau, pasiskirstę poromis, parengia bendrą atsakymo variantą. Pasidalina savo atsakymais su draugais.</p> <p>5. „Penkių minučių esė“.</p>	<p>„Ežys“, darbas porose ir grupėse, „Minčių lietus porose“, „Pamąstykite, pasiskirstykite poromis, pasidalykite“, „Gidas“, „Penkių minučių esė“.</p>	<p>Popieriaus lapai A2 ir A4, spalvotos kreidelės, flomasteriai, klizai, žirklys, vadovėliai, enciklopedijos, lankstinukai, skrajutės, rašikliai, žiniatinklis, kompiuteris, CD „Lietuvių tradiciniai valgiai“, Multimedia.</p>	<p><i>Vertinimas (žodžiu):</i> mokinių bendravimas raštu ir žodžiu, sprendžiant situacijas, diskutuojant, rengiant pristatymą draugams. <i>Penkių minučių esė.</i> Įvertins ir įsivertins savo bei draugų žinias, pažymės likusius neaiškumus.</p>