

## Integruota matematikos ir dailės pamoka 5 klasėje.

Dalykai	Uždaviniai	Veiklos	Metodai	Priemonės	Vertinimas ir įsivertinimas
<p>Matematika: „Plokščiosios ir erdvinės geometrinės figūros“</p> <p>Iš BP.</p> <p>4.2. Atpažinti &lt;...&gt; kubą ir stačiakampį gretasienį. Gebėti pavaizduoti &lt;...&gt; kubo ir stačiakampio gretasienio išklotines.</p> <p>Dailė: „Pilnavidurės ir tuščiaavidurės erdvinės formos“</p>	<p>Susipažinę su kubo ir stačiakampio gretasienio savybėmis nubraižys šių figūrų išklotines ir paruoš jas geometrinių figūrų gamybai.</p> <p>Naudodami figūrų išklotines, sukonstruos ir dekoruos dvi erdvines geometrines formas, pakomentuos jų pritaikymą gyvenime.</p> <p><b>LAUKIAMAS REZULTATAI</b></p> <p>Atliekant veiklas, mokiniai gebės sieti kelių dalykų žinias ir nusakyti jų tarpusavio ryšį. Taip pat ugdytės mokėjimo mokytis, komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.</p>	<p>1) Mokiniai supažindinami su būsima veikla, išsikeliamas pamokos uždavinys, paskelbiamas laukiamas rezultatas.</p> <p>2) „Sniego gniūžtės“ metodu nusako, kokias geometrines formas mato artimiausioje aplinkoje ir taiko savo gyvenime.</p> <p>3) Mokiniai suskirstomi grupėmis ir „Padėklo“ metodu išsiaiškina kas yra kubas bei stačiakampis gretasienis. Įvardina jų sudedamąsias dalis ir savybes.</p> <p>4) Remiantis grupėse išsiaiškinta medžiaga, kiekvienas mokinis nubraižo kubo ir stačiakampio gretasienio išklotines ir paruošia jas</p>	<p>- Padėklo; - Porose; - Sniego gniūžtė; - Nebaigti sakiniai.</p>	<p>- vadovėliai; - matavimo priemonės, - popierius, - žirkklės, - sausi klijai, - žurnalai, - gelinis rašiklis.</p>	<p>Matematikos pamokoje mokiniai vertinami 10 taškų.</p> <p>Dailės pamokoje mokiniai vertinami 10 taškų.</p> <p><b>ĮSIVERTINIMAS</b> - Nebaigti sakiniai.</p>

<p>Iš BP.</p> <p>1.2. Idėjai įgyvendinti saugiai taikyti sudėtingesnes dailės technikas. &lt; ... &gt; Gebėti konstruoti iš įvairių medžiagų.</p>		<p>tolimesnei geometrinių figūrų gamybai.</p> <p>5) Iškirpę kubo ir stačiakampio gretasienio išklotines, konstruoja erdvines formas.</p> <p>6) Sukonstravę erdvines formas nusako, kur ir kaip jas pritaikys gyvenime.</p> <p>7) Planuoja, kokį panaudos dekorą sukonstruotoms erdvinėms geometrinėms formoms.</p> <p>8) Išeksponavus dirbinius, įsivertinama nebaigtais sakiniais.</p>			
---	--	---	--	--	--

Data ir pamokos	Klasė	Integruojami dalykai	Mokytojai	Edukacinės aplinkos
	5	Dailė Matematika	V. Armanavičienė E. Kazakevičiūtė	Matematikos ir istorijos kabinetai.