

PAMOKOS PLANAS

KLASĖ: X

PAMOKOS UŽDAVINYS (rezultatas). Surinkus pakankamai žinių apie tradicinių ir nertradicinių medžiagų panaudojimą šiuolaikiniame dizaine, naudojant IKT, grupėje sukurti pateiktis ar trumpus filmukus.

Dalykas	Technologijos		
Pamokos tema (ciklo potėmė). <i>Kokius gebėjimus ugdysiu (iš BP)</i>	Ateities dizainas ir tradicijos. 3.1. Tyrinėti medžiagų raidą, jų reikšmę etnokultūrai ir numatyti jų naudojimo galimybes kuriant šiuolaikiškus gaminius. 3.2. Įvertinti, ar medžiaga tinka formai sukurti, gamybos būdai; atsižvelgti į medžiagų fizines, chemines ir estetines savybes, parinkti ir kūrybiškai naudoti medžiagas, jų derinius.		
Klasės kontekstas (klasės charakteristika). <i>Mokinių savybių išsiaiškinimas.</i>	Spec. poreikių ar ypatingai gabių mokinių klasėje nėra, tačiau didžioji šios klasės mokinių dalis (75%) pasižymi teigiama motyvacija, dalis klasės mokinių (60%) jau geba savarankiškai priimti sprendimus, imtis iniciatyvos, išsakyti savo nuomonę, net (90%) dirbti grupėje.		
1 uždavinys	Konkretus turinys 1-ajam uždaviniui realizuoti 3.1.1. Aptarti tradicinių ir nertradicinių medžiagų pavyzdžius.	Konkretūs mokymo metodai ir priemonės 1-ajam uždaviniui realizuoti. Kompiuteriai, popieriaus lapai, rašikliai, peržiūros, piktogramos, DI ZAI NE RIS, pateiktis „Ateities dizainas“, pokalbis „Apie gaminių dizainą ir naudojamas medžiagas.“	<i>Kas iš to?</i> Konkretus pasiektas rezultatas (įgyvendintas suformuluotas 1 uždavinys). Žino ir geba pagrįsti.
2 uždavinys	Konkretus turinys 2-ajam uždaviniui realizuoti 3.1.1. Pateikti tradicinių ir nertradicinių medžiagų panaudojimo pavyzdžių sukurtoje pateiktyje ar 3 min. filme.	Konkretūs mokymo metodai ir priemonės 2-ajam uždaviniui realizuoti Veikla grupėse; darbas naršyklėse; su Picassa „Tradicionių ir nertradicionių medžiagų panaudojimas šiuolaikiniame dizaine.“	<i>Kas iš to?</i> Konkretus pasiektas rezultatas (įgyvendintas suformuluotas 2 uždavinys). Stebėdami artimą aplinką, įgys žinių.
3 uždavinys	Konkretus turinys 3-ajam uždaviniui realizuoti 3.2.1. Argumentuoti, kodėl pasirinktos medžiagos gali būti naudojamos kuriant pasirinktus gaminius.	Konkretūs mokymo metodai ir priemonės 3-ajam uždaviniui realizuoti Penkių minučių esė rašymas. „Domėdamasis pasirinkto gaminio dizainu, aš sužinojau ir supratau...“	<i>Kas iš to?</i> Konkretus pasiektas rezultatas (įgyvendintas suformuluotas 3 uždavinys). Atsižvelgdami į individualius polinkius ir poreikius, pasirinks įrankius ir medžiagas, iš kurių grupėje norėtų įtvirtinti įgytas žinias.
Vertinimas ir įsivertinimas	Už parengtus pristatymus (filmus). „Įskaityta“ (20–50 t.) „Neįskaityta“ (0–10 t.) – neparengtas pristatymas.		