

## INTEGRUOTA DAILĖS, MATEMATIKOS IR TECHNOLOGIJŲ PAMOKA

---

**PAMOKOS TEMA:** Ornamentika.

**PAMOKOS TIKSLAS:** Remiantis gyvenimiškais pavyzdžiais, aptarti ornamentų įvairovę, pasirinkta technika sukurti originalų geometrinių ornamentą ir jį pristatyti draugams.

**MOKYMO/SI UŽDAVINIAI:**

- Išsiaiškinti ornamento sąvoką.
- Aptarti ornamento kompozicijų rūšis.
- Aptarti geometrinių formų įvairovę.
- Išvardinti ir apibūdinti ornamento taikymo gyvenime pavyzdžius.
- Naudojant įvairaus dydžio geometrines formas, sukurti ornamentą.
- Kūrybingai naudotis vaizdine medžiaga.
- Išanalizuoti sukurtus ornamentus.

**MOKYMO/SI METODAI:**

- Demonstravimas.
- Aiškinimas/is.
- Savarankiškas darbas.
- Darbas porose.
- Minčių lietus.
- Darbas su vaizdine medžiaga .
- Diskusija.

**PRIEMONĖS:**

- Kompiuterinė demonstravimo įranga.
- Paveikslėliai, skaidrės.
- Matematikos ir dailės vadovėliai.
- Medžiaga savarankiškam darbui.
- Rašikliai, skriestuvai, pieštukai, popieriaus lapai, vaškinės kreidelės.

## MOKOMOJI VEIKLA, PAMOKOS EIGA

Eil.Nr.	Planavimas	Mokomoji veikla	Trukmė
I.	<b>TEMOS, TIKSLO SKELBIMAS</b>	Skelbiama pamokos tema, tikslas (ant lentos). Kalbama apie temos aktualumą.	1 min.
II.	<b>ORNAMENTO SAVOKOS AIŠKINIMAS</b>  <b>ORNAMENTO NAUDOJIMO TIKSLAS</b>	Demonstruojant skaidres, aiškinama mokiniams ornamento sąvoka. Prisimenama, kur gyvenime yra naudojami ornamentai. Išvardijami pavyzdžiai. Akcentuojama etninė tradicija, ornamento prasmė. Mokiniai supažindinami su geometriniais ornamentais. Jiems išdalinami lietuviškų geometrinių ornamentų taikymo pavyzdžiai. Aptariama, išklausoma mokinių nuomonė apie ornamento paskirtį. Atkreipiamas mokinių dėmesys į ornamento komponavimo rūšis: ploto, juostinį, ratu. Pasiūloma sukurti geometrinį ornamentą ratu, atspindintį prieššventinio laikotarpio dvasią.	8 min.
III.	<b>SAVARANKIŠKAS KŪRYBINIS DARBAS</b>	Mokiniai, naudodami vaizdinę medžiagą, pasirinktas raiškos priemones, šablonus, kuria ornamentą. Skamba muzika.	28 min.
IV.	<b>PAMOKOS APIBENDRINIMAS IR IŠVADOS</b>	Kūriniai išeksponuojami, trumpai aptariami. Kartu su mokiniais aptariami ir pamokos rezultatai.	5 min.
V.	<b>DARBO ĮVERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS</b>	Mokytojos įvertina mokinių darbą, išskiria tuos mokinius, kurie dirbo: sparčiai, tvarkingai, draugiškai, originaliai, derino įvairias - dideles ir mažas, švelnias ir griežtas geometrines formas, naudojo spalvas.	2 min.
VI.	<b>NAMŲ DARBŲ SKYRIMAS</b>	Rekomenduojama mokiniams pastebėti savo buityje geometrinius ornamentus, kur jie pritaikyti. Rekomenduojama sukurti geometrinį ornamentą kompiuteriu.	1 min.
		<b>Iš viso:</b>	<b>45 min.</b>