

INTEGRUOTOS PAMOKOS „Margučių raštai, jų simbolika“ PLANAS
Data 2012-03-29

Dalyviai: V klasė

Veikla:

Integruojamieji dalykai	Uždaviniai	Laukiamas rezultatas	Veiklos	Metodai	Reikalingos priemonės	Refleksija
<p>Dailė ir technologijos</p> <p>Dailė</p> <p>Ciklas - „Dailė keičia aplinką.“</p> <p>Iš BP:</p> <p>2.1.3. Kūryboje taikyti tautodailės kūrinių meninius bruožus (spalvų derinius, formų ir kompozicijos ypatumus, linijų ir dėmių ritmą, simbolių reikšmes, atlikimo techniką).</p> <p>Technologijos.</p> <p>Ciklas – „Konstruktinės medžiagos.“</p> <p>Iš BP:</p> <p>2.2. Konstruktinių medžiagų rūšys ir pagrindinės savybės bei panaudojimo galimybes šiuolaikiniuose gaminiuose.</p>	<p>Remdamiesi asmenine patirtimi, aptarę pateiktą vaizdinę informaciją, dirbdami porose, derindami po dvi technikas, konstrukcines medžiagas, sukurs originalius kūrinius- Margučius ir juos išeksponuos.</p>	<p>-Papildys turimas žinias apie šv. Velykas ir margučių marginimo technikų įvairovę.</p> <p>-Pažins krašto etninį-kultūrinį paveldą.</p> <p>-Dirbdami porose, mišria technika dekoruos pateiktą formą (Margutį).</p> <p>-Gebės savo kūrinius eksponuoti, pristatyti visuomenei.</p> <p>-Ugdysis komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas.</p>	<p>-Supažindinimas su tema, uždaviniais ir laukiamu rezultatu.</p> <p>-Įvardina žinomas kiaušinių marginimo technikas.</p> <p>-Stebi ir aptaria skaidrės „Margutis-Velykų simbolis“.</p> <p>-Kūrybinė –praktinė veikla porose – naudodami audinio atraižas ir guašą, dekoruoja kartoninį ovalą.</p> <p>-Išeksponavimas stende.</p> <p>-Aptarimas-įsivertinimas.</p> <p>-Darbo vietų sutvarkymas.</p>	<p>ŽNS.</p> <p>Skaidrių peržiūra.</p> <p>Pokalbis.</p> <p>Darbas porose.</p> <p>Kūrybinės dirbtuvės.</p> <p>Paroda.</p> <p>Interviu.</p>	<p>Kompiuteris.</p> <p>Multimedia.</p> <p>Skaidrės „Margutis-Velykų simbolis“.</p> <p>Dažai, teptukai, žirkklės, klėjai, audinio atraižėlės, paletės, indelis vandeniui, kartonas.</p>	<p><u>Vertinimas</u> formuojamasis:</p> <p><u>Isivertinimas</u> „ Aš sužinojau ir išmokau..., nes...“</p>